Управление образования и социально-правовой защиты детства
Администрации Балахнинского муниципального округа Нижегородской области

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Дзержинец»

Согласовано:
И.о. начальника Управления образования
и социально-правовой защиты детства
_____С.Д. Дурыничева
« » _____20__г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказом от 17.03.22г. № 79/ОД
Директор МБУ ДО «ДООЦ «Дзержинец»
_____ Д.А. Мочнев
«17» марта 2022г.

Рассмотрена на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 3 от 17.03.22г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Дзержинец»
на 2022 - 2025 годы

«От «доступности качества» к «качеству доступности»

Балахна
2022

Содержание

		Стр.
	Паспорт Программы развития	3
	Введение	5
1	Анализ потенциала развития МБУ ДО «ДООЦ «Дзержинец»	6
1.1	Анализ результатов реализации программы развития МБУ ДО «ДООЦ «Дзержинец» на 2017-2021 г.г.	6
1.2	SWOT – анализ потенциала развития МБУ ДО «ДООЦ «Дзержинец»	10
2	Концепция развития МБУ ДО «ДООЦ «Дзержинец» в контексте реализации стратегии развития образования до 2025 года	14
2.1	Основные приоритеты государственной политики в сфере образования	14
2.2	Миссия развития МБУ ДО «ДООЦ «Дзержинец»	15
2.3	Цели и задачи развития МБУ ДО «ДООЦ «Дзержинец»	15
2.4	Целевые показатели развития МБУ ДО «ДООЦ «Дзержинец» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования	16
3	Целевые программы (план) процессного управления развитием МБУ ДО «ДООЦ «Дзержинец» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	18
4	Проекты МБУ ДО «ДООЦ «Дзержинец» по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	25
5	Механизм мониторинга реализации Программы развития МБУ ДО «ДООЦ «Дзержинец»	29
6	Риски и мероприятия по их минимизации	30
7	Финансовый план реализации Программы развития МБУ ДО «ДООЦ «Дзержинец»	31
8	Список литературы	32
	Приложение 1. Отчёты о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детский оздоровительно-образовательный центр "Дзержинец" за 2019, 2020, 2021 г.	33

Паспорт
программы развития МБУ ДО «ДООЦ «Дзержинец»
на 2022 - 2025 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития **МБУ ДО «ДООЦ «Дзержинец»** с 01.01.2022 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025); - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»»; - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); - Региональные проекты Нижегородской области по реализации Национального проекта «Образование»
Цель программы	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его социальный успех, личностное и профессиональное самоопределение в современном мире через радикальное изменение стратегии развития дополнительного образования детей от «доступности качества» к «качеству доступности»
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	Задачи: 1.Повышение конкурентоспособности дополнительного образования посредством обновления содержания и технологий обучения и воспитания, вовлечения всех участников процесса (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей),представителей общественных учреждений, общеобразовательных учреждений,работодателей) в развитие центра, а также за счет обновления материально-технической базы учреждения;

	2. Создание условий для обеспечения доступности индивидуализированного и персонализированного образования через обновление содержания и технологий обучения и воспитания, поддержку детей с ОВЗ, одаренных детей и детей с другими образовательными потребностями; 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры центра путем создания современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование потребности у обучающихся к самообразованию и саморазвитию; 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров посредством постепенного вхождения в национальную систему профессионального роста педагогических работников; 5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан РФ; 6. Создание условий для формирования позитивного социального опыта обучающихся, их гражданского становления путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей в формате общественных инициатив и проектов. Направления развития МБУ ДО ДООЦ «Дзержинец»: Современная школа; Успех каждого ребенка; Учитель будущего; Цифровая среда; Поддержка семей, имеющих детей; Социальная активность
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования; 2.Обеспечение позитивной динамики развития центра в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Нижегородской области и Российской Федерации до 2025 года; 3. Формирование позитивного имиджа центра в социальном окружении, городской и районной системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности учреждения в открытой системе образования
Система организации контроля за выполнением программы	Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Директор Мочнев Дмитрий Андреевич Телефон: +79200194539
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Сайт ОУ в Интернете	**http://дзержинецбалахна.рф/**

Введение

Программа развития образовательной организации до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного (муниципального) задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

-консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

1. Анализ потенциала развития МБУ ДО ДООЦ «Дзержинец»

1.1. Анализ результатов реализации Программы развития МБУ ДО «ДООЦ «Дзержинец» за период 2017 - 2021 гг.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Дзержинец» (далее - Центр) является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, имеющий право на реализацию дополнительных общеразвивающих образовательных программ, подведомственный Управлению образования и социально-правовой защиты детства Балахнинского муниципального округа, Учредителем Центра является Администрация Балахнинского муниципального округа.

В 2017 году произошла реорганизация двух учреждений дополнительного образования путем присоединения к МБУ ДО ДООЦ «Дзержинец» (загородный лагерь) МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», существовавшего с 1989 года и оказывающего услуги дополнительного образования детей в течение всего учебного года и в каникулярный период. История МБУ ДО ДООЦ «Дзержинец» (загородный лагерь) начинается с 1933 года, когда Балахнинский целлюлозно-бумажный комбинат в лесном массиве близ д.Трестьяны обустроил лагерь для летнего отдыха детей сотрудников. В 2010 году лагерь был передан на баланс Администрации г.Балахны и преобразован в Детский оздоровительно-образовательный центр «Дзержинец», который функционировал только в летний период и основными направлениями деятельности его были отдых и оздоровление детей, а так же реализация краткосрочных программ дополнительного образования для детей в течении смены в летний период.

Таким образом, с 20 марта 2017 года МБУ ДО ДООЦ «Дзержинец» стало круглогодичным центром дополнительного образования детей по долгосрочным и краткосрочным программам дополнительного образования и вторичным направлением деятельности Центра стали отдых и оздоровление детей.

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Дзержинец» на 2017-2021 годы реализована в полном объеме. В центре созданы условия для получения высокого качества дополнительного образования и обеспечения позитивной социализации каждого учащегося, его личностного самоопределения и самореализации.

Основные итоги развития МБУ ДО «ДООЦ «Дзержинец» как образовательной организации зафиксированы в следующих достижениях:

Целью развития Центра до 2022 года являлось повышение уровня целостности образовательного пространства учреждения, как открытой, адаптивной социально адекватной образовательной системы, ориентированной на реализацию основных идей модернизации образования. Данная цель была достигнута в полном объеме посредством решения следующих задач:

1. Произведено обновление и развитие программно-методического комплекса учреждения, приведение его в соответствие с современными государственными требованиями, требованиями социального заказа и образовательными потребностями жителей, а именно разработан комплекс современных мероприятий для организации

занятости детей (квесты, уроки социальной активности, онлайн-лагерь и т.д.), разработан и успешно реализован ряд современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Скорочтение и развитие памяти», «Ментальная арифметика», «Программирование и робототехника», «Инфоумник», «Сенсорная аппликация», «Правополушарное рисование»)

2. Расширилась система взаимодействия Центра с образовательными учреждениями города с целью повышения качества и результативности организации и проведения массовых мероприятий, а также организационно-методической деятельности по ключевым направлениям деятельности Центра.

3. Частично произошла модернизация системы материально-технического и финансового сопровождения образовательного процесса.

4. В системе рекреационно-оздоровительной деятельности, ориентированной на комплексное решение проблем организации отдыха и оздоровления и социализации детей и подростков, произошли следующие изменения: программа отдыха и оздоровления заменена на ДООП смены (в соответствии с ФЗ «Об образовании» № 273), обновлены краткосрочные ДООП, созданы Hobby-центры, театральная студия, включено в программу смены психолого-педагогическое сопровождение детей и т.д.

5. Повысился уровень согласованности и качества педагогического взаимодействия структурных подразделений центра при реализации образовательных программ и организационно-массовой деятельности.

6. Произошла оптимизация системы платных услуг с целью повышения конкурентоспособности Центра в современных социально-экономических условиях (организация услуги по предоставлению помещений, оборудования Центра, привлечение клиентской базы через организацию детских, семейных и корпоративных мероприятий)

7. Система внешних связей Центра расширилась, а именно:

- увеличилось количество ОУ, на базе которых реализуются ДООП различных направленностей, а также мероприятия;
- организованы мероприятия с педагогическим сообществом округа (ежегодный туристический педагогический слет, форум молодых педагогов совместно с РМО молодых педагогов);
- организовано взаимодействие с Нижегородским содружеством лагерей (входящего в состав Всероссийской организации «Дети плюс»);
- обновлен договор о сотрудничестве с Балахнинским благочинием о проведении совместных мероприятий;
- заключен договор о совместной деятельности с ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Балахнинского округа», ГКОУ «СКОШ», ГКОУ «СКОШ (И)»;
- подписано соглашение о взаимодействии по вопросам развития добровольчества (волонтерства) на территории Нижегородской области между МБУ ДО «ДООЦ «Дзержинец» и Областной общественной организацией «Нижегородская Служба Добровольцев».

8. Создана система информационного сопровождения деятельности Центра:

— успешно функционирует сайт учреждения;
— в соц. сети «В контакте» создан официальный аккаунт учреждения «Дзержинец-ИНФО»;
— в соц. сети «Инстаграм» создан официальный аккаунт учреждения;
— в соц. сети «В контакте» созданы аккаунты объединений ДО :ВО «Доброе сердце», «Юные туристы», «Юные туристы-краеведы», «Я-команда», Театр моды «Вояж», «SmartKids»

9. Создана Модель управления качеством для максимального использования профессионального педагогического потенциала как драйвера роста качества дополнительного образования. Данная модель включает в себя управленческие, информационно-методические и другие ресурсы, что позволяет своевременно решать вопросы, связанные с подготовкой и переподготовкой педагогических кадров, осуществлять материальное стимулирование, использовать профессиональный резерв кадров для осуществления тьюторской поддержки начинающих и нестандартно мыслящих педагогов. Эффекты реализации модели подтверждены достижениями педагогов.

10. Использование экономических механизмов развития образовательного учреждения обеспечило эффективное выполнение муниципального задания и опережающее развитие профессиональной компетентности педагогов.

Сетевое взаимодействие с другими учреждениями и организациями

Важным направлением работы является взаимодействие и укрепление связей с другими учреждениями и организациями (школами, учреждениями культуры, организациями социального обслуживания) в решении общих задач художественно-эстетического образования и воспитания детей и подростков, обеспечение каждому талантливому ребенку равных стартовых возможностей в реализации собственной творческой деятельности.

Таблица 1. Сетевое взаимодействие МБУ ДО «ДООЦ «Дзержинец» с другими учреждениями и организациями.

№	**Наименование организаций, учреждений**	**Направления совместной деятельности**
1	Школы	-осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования туристско-краеведческой, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, художественной направленности; - организация и проведение мероприятий различной направленности, с целью духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания, а также привития навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма, норм общечеловеческой культуры и ценностей.

2	Областная общественная организация «Нижегородская Служба Добровольцев»	-реализация добровольческих (волонтерских) социокультурных проектов на территории Балахнинского муниципального округа Нижегородской области; -проведение исследования добровольческой (волонтерской) деятельности с целью выявления наиболее распространенных направлений, факторов мотивации, состояния добровольчества (волонтерства) и изучения международного опыта; -взаимодействие добровольческих (волонтерских) организаций с коммерческими организациями, осуществляющими деятельность на территории Балахнинского муниципального округа Нижегородской области; -объединение задачи и события региональной повестки, программы общественной активности и корпоративного добровольчества (волонтерства); -информационное сопровождение добровольческих (волонтерских) и иных некоммерческих организаций о предстоящих событиях; -обучение добровольческих (волонтерских) организаций, а также государственных гражданских служащих, работников бюджетной сферы, предпринимателей технологиям работы с добровольцами (волонтерами); - содействие росту числа добровольческих (волонтерских) инициатив и организаций.
3	ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Балахнинского округа»	-осуществление добровольческой (волонтёрской) деятельности на территории и в помещениях Учреждения
4	ГБУ «Балахнинский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	-осуществление добровольческой (волонтёрской) деятельности на территории и в помещениях Учреждения
5	Балахнинское благочинье	-содействие реализации программ, направленных на развитие духовности и православного образования в Балахнинском округе Нижегородской области; -профилактика асоциального поведения в детской и молодёжной среде; -совершенствование содержания духовно-нравственного просвещения, образования и воспитания; -реализация совместных проектов; -проведение совместных конференций, круглых столов, семинаров по научным, педагогическим и другим проблемам духовно-

		нравственного воспитания и просвещения, учащихся, в том числе реализация благотворительной акции «Подарим детям Рождество», благотворительной акции «Пасхальные дни милосердия», акции «Мы нужны друг другу», цикла бесед с коллективами обучающихся детских объединений, педагогами и т.д. -взаимодействие в сфере благотворительности и милосердия.
6	Учреждения дополнительного образования БМО	-принимать участие (обеспечить явку и подготовку детей) в совместных запланированных мероприятиях; -организовать работу по оказанию методической и практической помощи в подготовке и проведении муниципальных мероприятий; -передавать друг другу все материалы, необходимые для достижения поставленных целей; -осуществлять информационную поддержку мероприятий.
7	Печатное издание «Рабочая Балахна» БМО	-написание и размещение информационных материалов, статей; -информационная поддержка мероприятий, деятельности Центра.

1.2. SWOT – анализ потенциала развития МБУ ДО ДООЦ «Дзержинец»

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МБУ ДО ДООЦ «Дзержинец» (Приложение 1) оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа (таблица).

Таблица 2. Оценка потенциала развития Учреждения по реализации стратегии развития образования

Факторы	**Позитивные показатели**	**Негативные показатели**
Внутренние	*Сильные стороны (S)*	*Слабые стороны (W)*
	-выполнение муниципального задания на протяжении последних 3 лет на 100%; -устойчивая репутация и имидж учреждения; - сложившиеся традиции Центра как учреждения, реализующего дополнительные образовательные программы туристко-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической и художественной направленностей ;	-недостаточный уровень материально-технического оснащения образовательного процесса в связи с постоянно меняющимися современными требованиями и потребностями; - низкий количественный показатель охвата старшеклассников ДООП естесвенно-научной направленностью; - преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, форм и

	-отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся; -широкий спектр образовательных программ; -высокий уровень достижений учащихся; -благоприятная атмосфера в коллективе, уважительные отношения между педагогами и администрацией; -наличие сплоченной управленческой команды, готовой к внедрению инноваций в управленческую деятельность, направленных на развитие учреждения; -наличие высококвалифицированных педагогических кадров; -успешное прохождение аттестации педагогическими сотрудниками; -популяризация лучших педагогических практик; - наличие педагогических работников, готовых транслировать свой профессиональный опыт, в том числе и использования цифрового оборудования, дистанционных образовательных технологий; - наличие педагогов, готовых к инновационной деятельности; - наличие эффективных форм работы с молодыми специалистами, начинающими педагогами; - высокий уровень методического сопровождения воспитательных мероприятий; - наличие опыта предъявления собственных достижений педагогами в профессиональных конкурсах; – наличие опыта предъявления результатов обучения обучающихся на муниципальном, областном и Всероссийском уровнях; - наличие официальных ресурсов в сети Интернет (сайта, группы в социальной сети ВКонтакте), позволяющих созданию положительного имиджа центра; - широкий спектр сетевых партнеров; - наличие договоров с учреждениями образования и различными организациями - социальными	методов организации образовательного процесса, ориентированных на групповое обучение учащихся; - недостаточное количество педагогов, желающих участвовать в профессиональных конкурсах; - недостаточный уровень профессиональной подготовки молодых педагогов; - преобладает «традиционная» модель управления учреждением, внедрение инноваций носит несистемный характер; - нехватка площадей для внедрения и реализации ДООП, отвечающих запросам родителей и детей; - устаревшее оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования; – отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных; – низкий уровень внутренней коммуникации и горизонтальных связей между объединениями различных направленностей; – отсутствие единой системы выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся и одаренных детей; - новые, усложненные условия труда в период летней оздоровительной компании; - низкая активность педагогов и администрации Центра в реализации инновационной деятельность; -низкий процент участия детей в проектной деятельности; - отсутствие системы в реализации модели наставничества.

	партнерами; - организация мероприятий с вовлечением детей и подростков в волонтерскую деятельность; - мобильность, адаптивность, гибкость образовательной структуры Центра и реализуемых ею образовательной программ	
Внешние	*Возможности (О)*	*Угрозы (Т)*
	- наличие ресурсов для расширения спектра образовательных услуг и обновления содержания образовательных программ; - расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий; - поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования; - совершенствование материально-технической базы; - рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности; - расширение спектра социального партнерства; - использование социокультурного пространства округа (музеи, концертные залы, театры, библиотеки и др.); - реклама и продвижение услуг учреждения; - повышение статуса учреждения; – принятие регламентирующих деятельность нормативно-правовых актов и оптимизация расходов; – обеспечение повышения квалификации педагогических работников; – поддержание высокого уровня средней заработной платы педагогических работников; – улучшение материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – разработка и реализация комплекса культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных, воспитательных мероприятий в поддержку	- уменьшение или недостаточность бюджетного финансирования для реализации мероприятий развития учреждения; - отсутствие финансирования на обновление и модернизацию цифрового оборудования в учреждении; -отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах областного и федерального уровней; - отсутствие притока молодых специалистов; - отказ от сотрудничества социальных партнеров; - низкая активность родителей; - изменение демографической ситуации ; – изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги; – падение количества обучающихся в связи с расширением дополнительного образования в общеобразовательных организациях

	образовательной деятельности	

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что слабые стороны внутренней среды и внешние угрозы не являются определяющими в развитии образовательной системы центра. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития, внешние возможности и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы центра до 2025 года – реализация комплекса мероприятий по внедрению механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели дополнительного образования, направленной на овладение обучающимися личностными компетенциями для осознанного профессионального самоопределения, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Программа обеспечит продолжение модернизации системы дополнительного образования и приведет к устойчивому развитию Центра, обладающего свойствами открытости, доступности, информативности, творческого саморазвития, органично интегрированного в социально-экономическую, культурную и духовно-нравственную среду района и города, обеспечивающего полноценное удовлетворение запросов населения на различные виды и формы образования и воспитания нравственной личности.

2. Концепция развития МБУ ДО «ДООЦ «Дзержинец» в контексте реализации стратегии развития образования до 2025 года

2.1. Основные приоритеты государственной политики в сфере образования Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

- Региональные проекты Нижегородской области по реализации Национального проекта «Образование»;

- Приказ Министерства просвещения России от 3 сентября 2019 года №467 (Регистрационный №56722 от 6 декабря 2019) «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;

- Указ Президента РФ В.В. Путина №240 от 29.05.2017г. о социальной государственной программе «Десятилетие детства в России».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение данного качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, которая оценивает способность ребенка использовать полученные знания в организации своей жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования;

- возможности онлайн-образования;

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБУ ДО ДООЦ «Дзержинец» выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);

- развитие волонтерского движения обучающихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;

- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки детей с разными потребностями;

-психолого-педагогическое консультирование родителей;

- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

2.2. Миссия развития МБУ ДО ДООЦ «Дзержинец»

Миссия МБУ ДО ДООЦ «Дзержинец» ориентирована на создание пространства доверия, предоставляющего каждому ребенку возможность выбора, личностного самоопределения и саморазвития в форматах социальных и волонтерских практик, онлайн-образования, исследовательской и проектной деятельности.

Успешное выполнение миссии обеспечено посредством доступной для всех участников образовательного процесса мотивирующей образовательной среды.

Анализ потенциала развития центра показал наличие особого образовательного пространства, характеризующегося наличием комфортности, благоприятным морально-психологическим климатом в педагогическом и детском коллективах, высоким профессионализмом педагогов дополнительного образования, сотворчество и содружество с обучающимися.

Развитие и использование единого образовательного творческого пространства, вовлечение детей в социально-значимую деятельность в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития МБУ ДО ДООЦ «Дзержинец».

2.3. Цели и задачи развития МБУ ДО ДООЦ «Дзержинец»

Цель: Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его социальный успех, личностное и профессиональное самоопределение в современном мире через радикальное изменение стратегии развития дополнительного образования детей от «доступности качества» к «качеству доступности»

Задачи:

- повышение конкурентоспособности дополнительного образования посредством обновления содержания и технологий обучения и воспитания, вовлечения всех

участников процесса (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие центра, а также за счет обновления материально- технической базы учреждения;

- создание условий для обеспечения доступности индивидуализированного и персонализированного образования через обновление содержания и технологий обучения и воспитания, поддержку детей с ОВЗ, одаренных детей и детей с другими образовательными потребностями;

- обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры центра путем создания современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование потребности у обучающихся к самообразованию и саморазвитию;

- обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров посредством постепенного вхождения в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

- создание условий для формирования позитивного социального опыта обучающихся, их гражданского становления путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.

2.4. Целевые показатели развития МБУ ДО ДООЦ «Дзержинец»

(соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года)

№ п\п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение на 01.09.21	Период, год			
				2022	2023	2024	2025
1. Современная школа							
1	Доля обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих изменениям в стратегии от«доступности качества» к «качеству доступности», %	Основной	40	50	70	85	100
2	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленностей, %.	Основной	10	20	25	30	35
3	Количество программ адресной направленности(одаренных детей; детей с ОВЗ; для других детей сособыми образовательными потребностями), ед.	Основной	2	2	3	4	5
2. Успех каждого ребенка							
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, ед	Основной	392	412	412	412	412
2	Доля участников открытых онлайн-	Основной	5	10	20	30	35

	уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленныхна раннюю профориентацию,%						
3	Доля обучающихся по образовательным программам поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %	Дополнительный	0	1	2	3	5
4	Число детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в особой педагогической поддержке, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, чел.	Основной	2	4	7	10	15
3. Учитель будущего							
1	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	0	15	30	40	50
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	Дополнительный	0	10	15	20	25
3	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в общем количестве педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами, %	Дополнительный	80	100	100	100	100
4. Цифровая образовательная среда							
1	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации, %	Основной	0	10	20	40	50
2	Доля программ дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основной	0	10	20	40	50
3	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»(«Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников, %	Основной	0	10	20	40	50

5. Поддержка семей, имеющих детей							
1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей ОВЗ, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (создание родительского клуба детей ОВЗ), единиц.	Основной	4	5	6	8	10
2	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	50	60	80	90	100
6. Социальная активность							
1	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	10	20	30	40	50
2	Доля обучающихся, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной	40	60	70	80	90

3. Целевые программы процессного управления развитием МБУ ДО «ДООЦ «Дзержинец» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года

Целевой показатель *(основной)*	Целевой показатель *(внутренний)*	Мероприятие	Ответственный	Планируемый результат
Программа 1. Современная школа Задача: Повышение конкурентоспособности дополнительного образования посредством обновления содержания и технологий обучения и воспитания, вовлечения всех участников процесса (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), представителей общественных организаций, общеобразовательных учреждений организаций, работодателей) в развитие центра, а также за счет обновления материально-технической базы учреждения				
Доля обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих изменениям в стратегии от «доступности качества» к «качеству доступности»	Количество дополнительных общеобразовательных программ с обновлением содержания и технологиями обучения	- определение соответствия дополнительных программ стратегическим задачам программы развития; - совершенствование внутренней оценки содержания и качества дополнительного образования в соответствии с критериями; - создание и внедрение общеразвивающих образовательных программ, реализуемых в том числе на базе школ, по приоритетным направлениям, включая программы по формированию у обучающихся базовых навыков программирования	Директор, заместитель директора по УВР	Кол-во программ: 2022 - 50% 2023 - 70% 2024 - 85% 2025 - 100%

		- обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования		
		- популяризация имеющегося опыта сетевого взаимодействия и социального партнерства; - привлечение новых сетевых и социальных партнеров для реализации образовательных программ		Кол-во партнеров: 2022 - 1 2023 - 2 2024 - 3 2025 - 4
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов центра	- закупка современного оборудования для реализации программ, использующих информационно коммуникативные технологии и дистанционное обучение	Директор, заместитель директора по ОВ, главный бухгалтер, методист	Довести объем затраченных ресурсов до 2 млн. руб.
Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучного и технического направлений	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	- изучение потребностей (спроса) обучающихся и родителей; - разработка дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, отвечающих современным требованиям	Директор, заместитель директора по УВР,ПДО	Численность детей: 2022 - 20% 2023 - 25% 2024 - 30% 2025 - 35%
Количество программ адресной направленности (одаренных детей; детей с ОВЗ; для других детей с особыми образовательными потребностями	Численность программ для детей с особыми потребностями, обучающихся по программам адресной направленности	- обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования для детей с особыми потребностями; - создание системы поощрения педагогов, работающих с детьми по программам адресной направленности	Директор, заместитель директора по УВР,ПДО	Численность детей: 2022 - 2 2023 - 3 2024 - 4 2025 - 5
Программа 2. Успех каждого ребенка Задача: Создание условий для обеспечения доступности индивидуализированного и персонализированного образования через обновление содержания и технологий обучения и воспитания, поддержку детей с ОВЗ, одаренных детей и детей с другими образовательными потребностями				
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных	Число детей, обучающихся в центре	- сформировать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства	Директор, заместитель директора по УВР	Численность детей: 2022 - 392 2023 - 412

дополнительн ым образованием		педагогических кадров, которая сможет обеспечить качественное сопровождение реализации обновленных образовательных программ; - привлечение студентов и практиков из реального сектора, как наставников для подрастающего поколения		2024 - 412 2025 - 412
Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентац ию	Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"	- организация на базе центра рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных проектов; - организация в центре службы для ранней профориентации обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР, методист	Численнос ть детей: 2022 - 40 2023 - 60 2024 - 80 2025 - 105
Доля обучающихся по образовательн ым программам, направленным на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Численность детей, осваивавших дополнительные общеобразовател ьные программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов	- ведение деятельности в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей; - разработка и обновление образовательных программ выявления, поддержки и развития способностей и талантов; - ведение карт ребенка, как формы планирования индивидуального маршрута развития одаренного ребенка и фиксации его результатов	Директор, заместитель директора по УВР, методист	Численнос ть детей: 2022 - 4 2023 - 7 2024 - 10 2025 - 15
Число детей с особыми возможностям и здоровья, осваивающих дополнительн	Численность детей, с особыми возможностями здоровья, освоивших дополнительные	- ведение деятельности в области поддержки детей, с особыми возможностями здоровья; - ведение карты педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ как формы	Директор, заместитель директора по УВР	Численнос ть детей: 2021 - 0 2022 - 0 2023 - 1 2025 - 2

ые общеобразовательные программы	общеобразовательные программы	педагогического планирования мер поддержки и развития способностей данной категории детей		2024 - 4
Число детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в особой педагогической поддержке, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	Численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получивших особую поддержку в рамках освоения дополнительных общеобразовательных программ	- ведение деятельности в области выявления и поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - ведение плана индивидуально-профилактической работы с ребенком, находящимся в трудной жизненной ситуации как формы педагогического планирования и фиксации результатов индивидуально-профилактической работы; - число детей, в возрасте от 6,5 лет до 17 лет включительно, направляемых на отдых и оздоровление в лагерь отдыха детей и их оздоровления, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, чел.	Директор, заместитель директора по УВР, ПДО	Численность детей: 2022 - 4 2023 - 7 2024 - 10 2025 - 15
Программа 3. Учитель будущего Задача: Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан России				
Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий. Доля педагогов, реализующих план повышения квалификации на основе индивидуального учета профессиональных дефицитов	- разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога; - совершенствование системы административно- методической работы, направленной на выявление профессиональных дефицитов педагогических кадров; - расширение спектра форм и технологий методической работы, направленной на мотивацию к разработке, освоению и внедрению актуальных педагогических практик; - создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики *профессиональных дефицитов* педагогическими работниками; - внедрения нового профессионального стандарта Педагог для развития системы корпоративного обучения	Директор, заместитель директора по УВР	Доля педагогических работников: 2022 - 15%/ 100% 2023 - 30%/ 100% 2024 - 40%/ 100% 2025 - 50%/ 100%

		педагогов с использованием наставничества; - разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами; - обеспечение возможности педагогических работников центра повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования; - участие в программах обмена опытом и лучшими практиками; - привлечение работодателей к дополнительному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;		
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Численность педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	- формирование банка кадрового резерва для развития центра	Директор, заместитель директора по УВР, ПДО, ПО	Кол-во педагогов: 2022 - 1 2023 - 2 2024 - 2 2025 - 3
Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в общем количестве педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам образования детей с ОВЗ и детей инвалидов		Директор, заместитель директора по УВР, ПДО, ПО	Кол-во педагогов: 2022 – 70% 2023 – 80% 2024 – 100% 2025 – 100%
Программа 4. Цифровая среда Задача: Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры центра путем создания современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование потребности у обучающихся к самообразованию и саморазвитию				
Внедрение целевой	Готовность центра к включению в	- анализ соответствия материально-технической базы	Директор, заместитель	Готовность материальн

модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	для внедрения модели цифровой образовательной среды; - создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности; - корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	директора по УВР	о-техническо й базы: 2021 - 10% 2022 - 20% 2023 - 40% 2024 - 50%
Доля программ дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Доля обучающихся центра, для которых доступно использование возможностей цифрового обучения и информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и ресурсов	- обучение детей в рамках ДООП возможностям использования цифровой образовательной среды для повышения качества образования; - совершенствование учебных мест для обучающихся и оптимизация использования возможностей цифрового и электронного обучения; - совершенствование мотивирующей цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций»; - повышение квалификации педагогов дополнительного образования в области современных технологий и онлайн-обучения;. - обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»	Директор, заместитель директора по УВР	Доля обучающихся: 2022 - 10% 2023 - 20% 2024 - 40% 2025 - 50%
Доля педагогических работников,	Доля педагогических работников общего	- реализация различных форм мероприятий (консультаций, семинаров, в том числе и	Директор, заместитель директора	Доля педагогических

прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме в общем числе педагогических работников	образования, прошедших повышение квалификации в цифровой форме	электронных) по обеспечение доступности информации для педагогических работников о возможных способах повышения квалификации посредством ИСиР; - повышение квалификации педагогов дополнительного образования с использованием электронных форм	по УВР	работников: 2022 - 10% 2023 - 20% 2024 - 40% 2025 - 50%
Программа 5. Поддержка семей, имеющих детей Задача: Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров посредством постепенного вхождения в национальную систему профессионального роста педагогических работников				
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, создание родительского клуба для родителей детей ОВЗ	Количество размещенного информационного контента на сайте центра и инфо-зоне, а также количество иных информационных услуг для консультативной помощи родителям (законным представителям)	- разработка модели просвещения родителей, воспитывающих детей от 6,5 до 18 лет; - создание условий для консультативной дистанционной помощи родителям; - создание родительского клуба для родителей детей ОВЗ.	Директор, заместитель директора по УВР	Количество размещений - 8. Создание родительского клуба – 2023 год
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), от общего числа обратившихся за получением услуги	Количество родителей, вовлеченных в информационно-коммуникативную среду с целью поучения услуг консультативной помощи	- оказание помощи родителям (законным представителям), обращающимися за консультативной помощью по вопросам воспитания детей	Директор, заместитель директора по УВР	Количество родителей: 2022 - 12% 2023 - 20% 2024 - 25% 2025 - 30%
	Удовлетворенность родителей качеством получаемой информации соответствующего направления	- ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг консультативной помощи	Директор, заместитель директора по УВР	Количество родителей: 2022 - 60% 2023 - 70% 2024 - 80% 2025 - 100%

Программа 6. Социальная активность Задача: Создание условий для формирования позитивного социального опыта обучающихся, их гражданского становления путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей в формате общественных инициатив и проектов				
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Доля обучающихся центра, принимающих участие в волонтерских акциях	- разработка дополнительных программ по подготовке членов добровольческих отрядов; - внедрение и реализация проектов и мероприятий осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности; - создание условий для формирования новых социальных навыков обучающихся; - проведение волонтерских акций; - использование единой информационной системы в сфере развития добровольчества	Директор, заместитель директора по УВР, ответственный за развитие волонтерства в ОУ	Доля обучающихся 2022 - 20% 2023 - 30% 2024 - 40% 2025 - 50%
Доля обучающихся, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Доля обучающихся центра, вовлеченных в творческую деятельность (конкурсы, смотры, фестивали, форумы и др.) для стимулирования развития творческой активности	- создание условий и необходимой педагогической поддержки участия детей в конкурсах, смотрах, фестивалях и иных творческих мероприятиях для стимулирования развития творческой активности	Директор, заместитель директора по УВР, ответственный за развитие волонтерства в ОУ	Доля обучающихся 2022 - 60% 2023 - 70% 2024 - 80% 2025 - 90%

4. Проекты МБУ ДО «ДООЦ «Дзержинец» по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления

Содержание работы	Мероприятия	Планируемый результата
Проект «Образовательная среда: доступность, современность, качество»		
Обновление содержания научно-методического обеспечения образовательной деятельности	Педсовет «Личностно-ориентированный подход как средство достижения нового качества образовательной деятельности»	Повышение профессионального мастерства педагогических работников
	Педсовет «Персонализация образовательного пространства, как процесс преобразования материальных, социальных и психолого-педагогических условий, обеспечивающий развитие личности учащихся и адаптацию их в обществе»	Положительная динамика уровня образовательных достижений, обучающихся вследствие внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий, форм и методов обучения

	Школа педагогического мастерства «Современные образовательные технологии: от теории к практике»	Повышение профессионального мастерства педагогических работников
Обновление содержания программного Обеспечения образовательной деятельности	Школа педагогического мастерства «Современные подходы к дополнительным общеразвивающим программам нового поколения»	Модернизация дополнительных общеобразовательных программ. Обеспечение 100% удовлетворенности заказчиков образовательными услугами
	Корректировка дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных программ в соответствии с современными требованиями	Реализация модифицированных дополнительных общеобразовательных программ нового поколения (разнонаправленных, модульных, разноуровневых, в том числе для одаренных детей)
	Разработка и внедрение новых программ технической направленности	Расширение перечня образовательных услуг. Реализация программ технической направленности до 20 % от общего количества реализуемых программ
	Разработка и внедрение новых адаптированных программ	Расширение перечня образовательных услуг для детей с ОВЗ
Развитие информационной культуры педагогов за счёт внедрения современных информационно - коммуникационных и дистанционных технологий	Создание и функционирование сайтов педагогов учреждения	Обеспечение полноты выполнения образовательных программ через применение дистанционных форм обучения
	Семинар «Использование Интернет - технологий как средства взаимодействия с ребенком и его семьей»	Доступ обучающихся к образовательным ресурсам. Установление прямого контакта с родителями обучающихся
Развитие инновационной деятельности педагогов	Семинар «Сбор и систематизация информации для написания проекта инновационной деятельности педагога»	Разработка проектов инновационной деятельности. Разработка и реализация инновационных технологий; подбор и использование интерактивных методик. Сохранение устойчивого темпа инновационного развития - участие 50% педагогических работников в исследовательской и инновационной деятельности
Оказание методической поддержки педагогам в	Семинар для обучающихся «Как провести собственное	Расширение возможностей для развития одаренных детей в

работе с одаренными обучающимися	исследование». Семинар для педагогов «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в учреждении дополнительного образования»	интеллектуальной деятельности. Достижение обучающимися значимых результатов личностного и творческого развития
Оказание методической поддержки педагогам в работе с детьми с ОВЗ	Семинар «Инклюзивное образование в условиях интеграции детей с ОВЗ в учреждении дополнительного образования»	Расширение доступа к услугам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
Проект «Модернизация инфраструктуры: современная образовательная среда»		
Строительство объектов инфраструктуры базы загородного лагеря	1. Строительство здания клуба. 2. Строительство Центра дополнительного образования.	Увеличение объема предоставляемых образовательных услуг, повышение качества доступности, увеличение охвата детей и подростков летним отдыхом и дополнительным образованием.
Капитальный ремонт объектов инфраструктуры базы загородного лагеря	1. Капитальный ремонт бассейна (замена чащи, фильтровального и насосного оборудования). 2. Обустройство спортивных площадок специальными покрытиями. 3. Капитальный ремонт здания изолятора.	Возможность использования бассейна и спортивных площадок, повышение количества детей, охваченных спортивно-оздоровительной деятельности, повышение привлекательности лагеря для родителей (потребителя услуг)
Газификация лагеря	1. Подача заявления на получение технических условий 2. Подготовка исполнительно-технической документации 3. Заключение договоров на техническое обслуживание 4. Врезка в газопровод объекта. Первичный пуск газопровода. 5. Работы по пуску и наладке газа	Появление отапливаемой в зимний период базы с различными объектами инфраструктуры для проведения мероприятий для различных групп населения. Возможность проводить муниципальные массовые мероприятия для детей и подростков в осенне-зимний период. Организация в каникулярное время лагерных краткосрочных смен.
Получение лицензии на добычу недров (скважина питьевой воды)	1. Разработка проекта зоны санитарной охраны. 2. Получение экспертного заключения. 3. Получение санитарно-эпидемиологического заключения. 4. Согласование в Министерстве экологии и природных ресурсов Нижегородской области. 5. Получение лицензии	Узаконенное потребление природных ресурсов.

Материально-техническое оснащение объединений дополнительного образования	**1. Туристко-краеведческая направленность:** — Скай-парк (лицензированный многоярусный туристский городок). — Скалодром. — Спальные мешки (до -15 С). — Палатки туристические (3-х местные). — GPS навигатор (для туристов) — Тент нейлоновый — Спилс-карта Российской Федерации — Велосипеды **2. Естественнонаучная направленность:** — Счеты «Абакус» (13-ти разрядные). — Флэш-карты ламинированные, двухсторонние, числа 0-99, для обучения ментальной арифметики . — Ментальное домино в пластиковой упаковке. — Комплект ментальных пазлов в пластиковой упаковке. — Парник. **Техническая направленность:** — Базовый набор LEGO® Education WeDo 2.0. — TEAM PACK - FLL Challenge. — Базовый набор LEGO® Education SPIKE™ Prime. — Базовый набор LEGO® MINDSTORMS® Education EV3 45544. — Ноутбуки LENOVO IdeaPad S145-15API. — Ноутбуки RAYbook Bi1014. — Конуструктор Apitor. — Интерактивная панель. **Художественная и социально-гуманитарная направленности:** — Костюмы сказочных героев. — Игровое оборудование.	Повышение конкурентоспособности дополнительного образования, посредством обновления содержания и технологий обучения и воспитания, вовлечения всех участников процесса (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) в развитие центра, создание условий для обеспечения доступности индивидуализированного и персонализированного образования.

5. Механизм мониторинга реализации Программы развития МБУ ДО «ДООЦ «Дзержинец»

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития Центра.

Ключевые положения Программы развития МБУ ДО «ДООЦ «Дзержинец» получат дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах, отдельных проектах. Мероприятия, направленные на решение приоритетных задач по реализации программы, включаются в годовой план работы Центра.

Руководитель Программы развития – директор МБУ ДО «ДООЦ «Дзержинец». Рабочим органом по анализу и контролю над ходом реализации развития подразделения в рамках стратегических направлений Программы развития определен Педагогический совет Центра. На итоговом Педагогическом совете ежегодно обсуждаются результаты выполнения Программы, где представлены ее основные мероприятия, достижения индикативных показателей и эффективность их исполнения.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора. Для корректировки Программы развития, внесения уточнений, изменений, дополнений, вызванных новыми задачами, и для достижения поставленных целей проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов. Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на Совете трудового коллектива.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию Программы развития, осуществляет методический отдел и зам. директора по УВР МБУ ДО «ДООЦ «Дзержинец».

Управление процессом реализации Программы развития на 2021-2025 гг. предусматривает:

– осмысление и реализацию целей и задач Программы развития всеми участниками образовательной деятельности;

– создание условий, необходимых для реализации Программы развития;

– организацию труда исполнителей;

– создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы Программы развития;

– ведение постоянной экспертизы всех видов деятельности Центра, определение социальной значимости и доступности предполагаемых результатов;

– организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;

– выявление на раннем этапе проблем в решении задач Программы, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив в планы работы и организационную деятельность.

Развитие каждого стратегического направления курируются одним из заместителей директора, или руководителем структурного подразделения, которые ежегодно

представляют аналитическую справку о ходе решения задач развития образовательной системы Центра.

6. Риски и пути их минимизации

При реализации Программы развития МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Дзержинск» на 2022-2025 гг. есть вероятность возникновения рисков, которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Для того, чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Таблица 3. *Система мер по минимизации рисков при реализации спланированных инновационных изменений*

№ п/п	Виды рисков	Пути минимизации рисков
1	Недостаточность ресурсного обеспечения для постоянного обновления оборудования в соответствии с техническим прогрессом, создания необходимой электронной образовательной среды (финансирование для своевременной модернизации и закупки нового оборудования технического парка поступает неравномерно)	- систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы; - участие коллектива Центра в международных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы; - систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных ресурсных источников
2	Недостаточная готовность включения педагогов в инновационную деятельность в масштабе региона, России	- разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы
3	Уменьшение количества педагогов, создающих информационные ресурсы, курсы для дистанционного образования и использующих технологии дистанционного обучения	- проведение разъяснительной работы; - разработка и использование эффективной системы мотивации работы педагогов с использованием информационных ресурсов
4	Риск сохранения стереотипов традиционной (привычной) системы работы, контроля и оценки результатов у специалистов	- методическое сопровождение педагогов и использование мотивационных средств
5	Возникновение несоответствия между прогнозируемым результатом и действительными результатами может быть связано с изменением целей и интересов потребителей образовательных услуг	- проведение мониторинга и контроля рисков для нивелирования ситуации в течение всего периода реализации Программы развития; - внесение изменений в Программу развития
6	Трудности включения родителей в вопросы воспитания и социализации детей	- работа с родительской общественностью: проведение анкетирования, разъяснительной работы и оказание помощи в случае необходимости

7	Проблемы организационной культуры, эффективности системы социального партнерства и сетевого взаимодействия	- систематическая работа руководства центра с партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых документов
8	Недостаточный уровень культуры информационно-образовательного запроса и информационной самозащиты специалистов и обучающихся	- проведение разъяснительной работы среди педагогических работников и обучающихся и обучение их безопасным условиям работы
9	Проблемы, связанные с внедрением открытых систем образования: отсутствие системы административного надзора и обеспечения качества представляемых материалов, защита авторских прав, отсутствие равного доступа к технологиям, необходимых для всестороннего участия обучающихся в онлайн-образовательных инициатив	- изучение нормативно-правовых документов
10	Недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях	- методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
11	Непонимание отдельными педагогами важности повышения квалификации, аттестации на более высокую категорию	- проведение разъяснительной работы; - использование мотивационных средств
12	Объективная нехватка кадров по некоторым предметам (в т.ч., робототехнике)	Взаимодействие с вузами по целевому обучению необходимых для Центра специалистов, разъяснительная работа с педагогами Центра о необходимости перепрофилирования, индивидуальная мотивация
13	Отсутствие или недостаточность межведомственной координации в ходе реализации Программы.	Мониторинг результативности реализации Программы. Обеспечение процесса информирования исполнителей по отдельным мероприятиям Программы, а также разработка соответствующих регламентов и мер по межведомственной координации в ходе реализации Программы

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития МБУ ДО «ДООЦ «Дзержинец» на 2022-2025 гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

7. Финансовый план реализации Программы развития МБУ ДО «ДООЦ «Дзержинец»

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных

финансовых средств от иной приносящей доход деятельности – целевые муниципальные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

Таблица 4. *Финансовый план реализации Программы развития МБУ ДО «ДООЦ «Дзержинец»*

№ п/п	Объект финансирования	2022 (тыс. руб.)	2023 (тыс. руб.)	2024 (тыс. руб.)	2025 (тыс. руб.)
1	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	13 357,9	13 355	13 352	13 355
2	Капитальный ремонт загородной базы	1 000	1 500	2 000	2 200
3	Доход от внебюджетной финансовой деятельности, грантовая поддержка	16 200	22 500	23 100	24 000

Список литературы:

1. Паспорт национального проекта «Образование», 2018.
2. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения, [Текст] / В.П. Беспалько — М.: Академия, 2015.
3. Образовательные программы дополнительного образования детей. Приложение к журналу «Дополнительное образование и воспитание». // 2015, No 1.
4. Технология управления методической работой в образовательном учреждении/ «Учитель», Волгоград, 2007.
5. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей/ Л.Н. Буйлова, С.В. Кочнева/ «Владос», М.,2001.

Приложение 1

к Программе развития
МБУ ДО «ДООЦ «Дзержинец»
на 2022 - 2025 годы

Показатели
деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Дзержинец» г. Балахны Нижегородской области,
подлежащего самообследованию за 2019 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	424 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	245 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	116 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	63 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	19 человек/ 4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8 человек/ 2 %

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	47 человек/ 11 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	99 человек/ 23 %
1.8.1	На муниципальном уровне	67 человек/ 16%
1.8.2	На региональном уровне	36 человек/ 9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	12 человек/ 1 % (1 коллектив)
1.8.5	На международном уровне	10 человек/ 1 % (1 коллектив)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек/ 16 %
1.9.1	На муниципальном уровне	18 человек/ 4 %
1.9.2	На региональном уровне	23 человека / 5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	10 человек/ 1 % (1 коллектив)
1.9.5	На международном уровне	10 человек/ 1 % (1 коллектив)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	72 человека /17 %
1.10.1	Муниципального уровня	72 человека / 17%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	32 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 76 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 59 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 18 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 18 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 6 %
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.17.2	Первая	1 человек/ 6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 88%
1.18.1	До 5 лет	14 человек/ 82 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 54 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 18 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	9 человек/ 70 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц

1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	424 человек/ 100 %

Показатели
деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Дзержинец» г. Балахны Нижегородской области,
подлежащего самообследованию за 2020 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	412 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	212 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	137 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	63 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 человек/ 4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/ 3 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 4 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15 человек/ 4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15 человек/ 2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	25 человек/ 6 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	143 человек/ 29 %

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	49 человек/ 10%
1.8.2	На региональном уровне	74 человек/ 15 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек/ 2 % (1 коллектив)
1.8.5	На международном уровне	10 человек/ 2 % (1 коллектив)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	118 человек/ 23 %
1.9.1	На муниципальном уровне	42 человек/ 8 %
1.9.2	На региональном уровне	56 человека / 11 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	10 человек/ 2 % (1 коллектив)
1.9.5	На международном уровне	10 человек/ 2 % (1 коллектив)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человека /17 %
1.10.1	Муниципального уровня	68 человека / 17%
1.10.2	Регионального уровня	15 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	21 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 72 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 27 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 18 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 18 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 55 %
1.17.1	Высшая	1 человек/ 9 %
1.17.2	Первая	5 человек/ 46 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 82%
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 72 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 64 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	13 человек/ 87 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 18%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет

2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	**да**/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/**нет**
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/**нет**
2.6.2	С медиатекой	да/**нет**
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/**нет**
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/**нет**
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/**нет**
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	412 человек/ 100 %

Показатели
деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Дзержинец» г. Балахны Нижегородской области,
подлежащего самообследованию за 2021 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	392 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	235 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	94 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	63человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 человек/4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек/2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/ 1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек/1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	25 человек/6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	297 человек/74 %

1.8.1	На муниципальном уровне	267 человек/10%
1.8.2	На региональном уровне	75 человек/15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	66 человек/24%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	166 человек/ 42 %
1.9.1	На муниципальном уровне	89 человек/22%
1.9.2	На региональном уровне	62 человека /16%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	15 человек/4% (инд. + 1 коллектив)
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человека /16 %
1.10.1	Муниципального уровня	65 человека / 16%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	57 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	57единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/10%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/40 %
1.17.1	Высшая	1 человек/10 %
1.17.2	Первая	3 человек/30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек
1.18.1	До 5 лет	3 человек/30%
1.18.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек/30 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	7человек/ 70%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1человек/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3единица
2.3.1	Актовый зал	1единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	**да**/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/**нет**
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/**нет**
2.6.2	С медиатекой	да/**нет**
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/**нет**
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/**нет**
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/**нет**
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	392человек/ 100 %