Управление образования и социально-правовой защиты детства
Администрации Балахнинского муниципального района Нижегородской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Дзержинец»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
«31» августа 2023г.

Утверждаю
Директор
МБУ ДО «ДООЦ
«Дзержинец»
Мочнев Д.А.

«31» августа 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Доброе Сердце»

Возраст обучающихся: 14– 18 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Хохлова Елена Михайловна,
педагог дополнительного образования,
первой квалификационной категории

г. Балахна
2023

Содержание

№	Наименование раздела	Страница
	Пояснительная записка	3
1	Учебный план	6
2	Рабочая программа	7
2.1	Учебно-тематический план	7
2.2	Содержание программы	8
3	Формы аттестации	9
4	Оценочные материалы	10
5	Методические материалы	11
6	Условия реализации программы	13
6.1	Материально-техническое оснащение	13
6.2	Список используемых источников	13
	Приложения	15

Пояснительная записка

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Огромное количество людей нуждается в помощи и поддержке. В истории человечества есть масса примеров добровольной и бескорыстной помощи, оказываемой человеком или группой людей нуждающимся в этом.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требуют появления новых подходов и методов активизации подростков.

Добровольная (волонтерская) общественная деятельность сможет помочь решить многие социальные проблемы общества и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек.

Волонтёрство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Привлечение подростков к волонтерской деятельности решает одновременно несколько задач: позволяет охватить работой достаточно большую подростковую аудиторию, что важно при дефиците специально подготовленных кадров; сформировать устойчивые антиалкогольные и антинаркотические установки; развить у ребят чувство самоуважения и ответственности; сформировать навыки, важные для взрослой жизни.

Для подростков волонтерская деятельность часто становится первой ступенькой на пути к профессиональному росту и способом сделать осознанный выбор будущей сферы своей основной деятельности.

Направленность программы –социально –педагогическая с ориентиром на формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий используются разнообразные формы досуговой деятельности. Они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, получение подростками

новых знаний, развитие навыков общественной деятельности, умение работать в команде, активное участие каждого.

В программе «Доброе Сердце» не ставится задача специальной подготовки учащихся к волонтерской деятельности, а приоритетным является развитие таких качеств личности, которые будут способствовать самоопределению и самореализации подростка.

Ребята ознакомятся с разными видами общественной деятельности и получат первый социальный опыт. Они, также, являются инициаторами проведения тематики акций и социальных проектов.

Адресат программы - в объединение принимаются все желающие в возрасте 12-18 лет без предварительного отбора. Комплектование групп проводится в начале сентября. Приём в объединение осуществляется по принципу добровольности. Основанием для вступления в объединение может стать любой мотив: любопытно, интересно, хочу этим заниматься, за компанию и т.д. В волонтерской деятельности могут участвовать все – по мере своих сил, возможностей и желания.

При приёме проводится собеседование, позволяющее определить психологические особенности подростка, составить представление об его интересах, окружении (товарищах).

Цель –

Обучающие задачи:

- познакомить с историей возникновения и развития волонтёрства в России;
- сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности в России;
- познакомить с нормативно-правовыми документами волонтерской деятельности;
- дать систему специальных знаний по организации и проведению мероприятий социального значения, по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни;
- способствовать получению необходимого опыта и развитию необходимых навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере волонтерской деятельности.

Развивающие задачи:

- способствовать формированию опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.
- способствовать овладению психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;

- способствовать развитию навыков организации конструктивного, личностно-ориентированного взаимодействия со сверстниками, педагогами, родителями, посредством включения их в совместную творческую деятельность;

- способствовать развитию организаторских и лидерских качеств учащихся;

- способствовать самоопределению и саморазвитию личности каждого обучающегося;

- способствовать развитию рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Воспитывающие задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу;

- воспитание коммуникативных качеств, умения работать в команде.

Объем и срок освоения программы: срок реализации образовательной программы- 1 год. Общее количество часов в год- 216.

Формы обучения: основная форма занятий групповая, но также может использоваться индивидуальная работа и в парах.

Для проведения занятий используются следующие формы: объяснение, тренинги, игры, создание информационного продукта (плакат, буклет, компьютерная презентация, видеоролик), праздник, воркшоп, мастер-класс, киноклуб, квест, акция, агитация, репетиция, организация совместных культурно-массовых мероприятий и благотворительных акций (выезд) с учетом графика работы Центра», проведение различных по форме социальных мероприятий для людей разных категорий, проведение профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ.

Режим занятий: в течение года - 2 раза в неделю по 3 часа (из расчета 1 академический час- 40 минут и обязательные 5 минутные перерывы).

Планируемые результаты

К концу обучения формируется творческая, дружелюбная личность с активной жизненной позицией, с приоритетами здорового образа жизни, проявляющая уважение к истории и культуре своей страны, с развитой мотивацией к познанию и социально значимой деятельности.

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров;

будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий людей, нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в учреждении и в районе;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование программы	Всего	Форма промежуточной аттестации
1	Доброе сердце	216	Акция

2. Рабочая программа

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название модуля, раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. Основы добровольческой деятельности. Коммуникация.	**156**	**28**	**128**	Промежуточный контроль Тестирование
1	Введение	**6**	**3**	**3**	Вводный мониторинг
2	Модуль 1.1. Основы деятельности волонтёра		4	11	Устный опрос
3	Модуль 1.2. Направления волонтёрской деятельности		14	84	Мероприятие
4	Модуль 1.3. Профилактическая деятельность		10	29	Создание информационного продукта
	Раздел 2. Основы социального проектирования	**24**	**6**	**18**	Мероприятие
1	Модуль 2.1. Социальное проектирование		1	2	Беседа
2	Модуль 2.2. Реализация проекта «Время добрых дел»			30	Праздник
	Раздел 3. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских акциях, конкурсах, соревнованиях	**30**	**2**	**28**	Анализ проведенных мероприятий
	Модуль 3.1. Организация и участие в акциях, конкурсах, соревнованиях		**2**	**25**	Анализ проведенных акций
	Итоговое занятие			3	Мониторинг

					достижений волонтёров Мероприятие
	Итого	**216**	**39**	**177**	

2.2. Содержание программы

Раздел 1. Основы добровольческой деятельности. Коммуникация.

Введение

Теория: Знакомство с программой. Цели и задачи курса. Мотивация деятельности волонтёра. Инструкции ТБ. Ознакомление с волонтерским движением, деятельностью волонтерских организаций в мире и России. Направления добровольчества. Функции волонтеров. Распределение функциональных обязанностей. Знакомство с планом работы.

Практика: Просмотр и обсуждение фильма «Я - волонтёр». Создание «Активер- листа».

Модуль 1.1. Основы деятельности волонтёра

Теория: Кодекс волонтёра. Гимн. Специфика взаимодействия с «особенными детьми. Специфика помощи пожилым. Понятие «Толерантность».

Практика: Проведение тренинга «Орбиты людей». Создание портрета «Доброволец». Проведение акции «Доброе сердце».

Модуль 1.2. Направления волонтёрской деятельности

Теория: Основные направления волонтёрской деятельности. Специфика направлений.

Практика: Проведение акций «Скажи спасибо «Лично», «Свеча Памяти». День единых действий. Квест «Dobroквест»

Модуль 1.3. Профилактическая деятельность

Теория: Пропаганда здорового образа жизни. Обучение навыкам первичной профилактики и пропаганды ЗОЖ. Влияние алкоголя, табака на организм человека. Чем опасны наркотики? Наркотики: зависимость и последствия. Употребление ПАВ. Виртуальная агрессия.

Практика: Проведение игрового тренинга. Изготовление информационного продукта: буклет, пост в соц. сетях. Проведение акции «Стоп. ВИЧ».

Мотивация «Добрые дела не имеют срока давности. Их не измеришь ни годами, ни деньгами». Проведение тренинга «Я и команда», интерактивно-правовой игры к Всемирному дню ребенка, интерактивной игры ко Дню

матерей России. Фото-квест «Полезные привычки». Создание гайда «Вредные привычки».

Раздел 2. Основы социального проектирования

Модуль 2.1. Социальное проектирование

Теория: Социальное проектирование. Алгоритм разработки социального проекта и его основные требования. Социальные сети, гаджеты.

Практика: Реализация социального проекта «Время Добрых Дел».

Кейс-метод. Продвижение информации в социальных сетях.

Проведение тренинга «Мы вместе».

Модуль 2.2. Реализация проекта «Время Добрых Дел»

Практика: Подготовка к фестивалю «Бумеранг добра». Взаимодействие с «особенными детьми». Организация и проведение спортивных игр, январских забав, новогоднего квеста, дворовых игр.

Раздел 3. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских акциях, конкурсах, соревнованиях

Модуль 3.1. Организация и участие в акциях, конкурсах, соревнованиях

Теория: Кейс –метод «Нам жизнь дана на добрые дела».

Практика: Участие в акциях совместно с областным движением добровольцев. Организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, инвалидов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения.

Итоговое занятие

Презентация творческой деятельности объединения «В городе добрых дел».

3. Формы аттестации

Для определения ожидаемого результата проводятся следующие виды контроля:

Входной контроль проводится на первом занятии. Формами проведения первичной диагностики является:

- собеседование, которое позволяет узнать интересы подростка, круг его друзей, получить информацию о семье;
- диагностика личностных качеств подростков.

Текущий контроль проводится по мере освоения каждой учебной темы в форме:

- устный опрос;
- беседа;
- визуальный контроль правильности выполнения, проведение игры.

Промежуточный контроль проводится по окончании 1 полугодия.

Формами промежуточного контроля являются:

-тестирование;
- собеседование по пройденным теоретическим темам;
- создание информационного продукта: плакат, буклет, компьютерная презентация;
- проведение акции, подготовка и проведение досуговых и праздничных программ, участие в мероприятиях по ЗОЖ, подготовка и выступление агитбригады.

Итоговый контроль проводится по окончании курса. Формами итогового контроля являются:

- подготовка и проведение учащимися самостоятельных социальных мероприятий;
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений волонтѐров.

Данные виды контроля позволяют увидеть результаты деятельности, что создает хороший психологический климат в коллективе, стимулирует развитие активной гражданской позиции молодого человека.

4. Оценочные материалы

Для определения способностей и интересов обучающихся на входном контроле заполняется Анкета для участников объединения (приложение 2).

Оценка результатов освоения программы учащимися проводится по следующим критериям:

	Минимальный уровень	Средний уровень	Максимальный уровень
Теоретическая подготовка			
Теоретические знания (по основным разделам программы)	Обучающийся частично знает изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.	Обучающийся знает изученный материал, но с наводящими вопросами	Обучающийся знает изученный материал. Может дать полный четкий ответ
Владение специальной	Специальную терминологию знает частично	Специальную терминологию	Специальную терминологию

терминологией		знает, но использует редко	знает, осмысленно и правильно использует
Практическая подготовка			
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Ребенок овладел менее чем ½ объема умений и навыков, предусмотренных программой,	Объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2	Ребенок полностью овладел умениями и навыками, предусмотренными программой, выполняет задания с элементами творчества
Владение специальным оборудованием и оснащением	Испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием	Владение оборудованием и оснащением с помощью педагога	Владеет оборудованием и оснащением самостоятельно

В процессе обучения оценивание знаний, умений, навыков осуществляется по трем уровням: минимальный, средний и максимальный.

Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

Критерии оценки теста следующие:

минимальный уровень - до 5 правильных ответов;

средний уровень - 5-8 правильных ответов;

максимальный уровень - 9-10 правильных ответов.

5. Методические материалы

При реализации программы используются современные формы занятий:

Воркшоп - демонстрация рабочего процесса опытного мастера

для широкой аудитории с целью поделится практическими навыками в каком-либо ремесле.

Тренинг - это интенсивный курс обучения, при котором участник приобретает или отрабатывает какие-либо навыки, модели поведения либо способы мышления за короткий срок с помощью деловых или ролевых игр, с помощью упражнений и дискуссий.

Киноклуб - это не просто просмотр фильма, хотя без этого не обходится. Основная черта киноклуба – обсуждение фильма.

Мастер-класс - это форма учебного процесса, при которой происходит передача практического опыта от преподавателя к ученикам.

Акция - один из видов социальной деятельности, целью которой является привлечение внимания общества к существующей социальной проблеме, в том числе проблема, волнующая определенную группу населения (молодежь, пожилых людей, определенную категорию семей и т.)

Гайд - план, руководство, инструкция, справочник (чаще всего, для начинающих), описывающей порядок действий для достижения какой-то цели или гид – путеводитель.

Челлендж - (англ. Challenge означает – вызов) предложение совершить какое-то действие на спор, вызов.

Коллоквиум-беседа преподавателя со учащимися с целью выяснения их знаний.

Мастермайнд-это групповой формат работы для достижения индивидуального успеха. Работает за счёт обмена опытом, совместной генерации идей.

Методическое обеспечение программы

Раздел или тема программы	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательной деятельности в рамках занятия	Дидактичес-кий материал	Техничес-кое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Раздел 1. Основы добровольческой деятельности Введение	Объяснение Киноклуб Воркшоп	Словесные	Инструкции по ТБ. Опрос (приложение 1)		Собеседование Устный опрос
Модуль 1.1. Основы деятельности волонтёра	Тренинг Игра Киноклуб Гайд	Словесные	Интернет ресурсы Видеоролики Кодекс волонтёра(приложение 2)	Компьютер, проектор, флэш-карта	Беседа
Модуль 1.2. Направления волонтёрской деятельности	Объяснение Воркшоп Создание информационного продукта Акция Коллоквиум Агитация	Словесные, наглядные, репродуктивные, практические задания	Интернет ресурсы Презентация	Компьютер, проектор, флэш-карта бумага, принтер	Мероприятие
Модуль 1.3 Профилактическая деятельность	Тренинг Объяснение Выезд Игра	Словесные, наглядные, репродуктивные, практические	Анкеты Интернет ресурсы Тест	Компьютер, проектор, флэш-карта	Игра Тестирование

	Акция	задания	(приложение 3)		
Раздел 2. Основы социального проектирования Модуль 2.1. Социальное проектирование	Мастер-класс Акция	Словесные;	Анкеты Интернет ресурсы	-	Социальный проект
Модуль 2.2. Реализация проекта «Время добрых дел»	Выезд Мастер-класс Фестиваль	Словесные, наглядные, репродуктивные, практические задания	Интернет ресурсы Презентация	Компьютер, проектор, флэш-карта	Праздник
Раздел 3. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских акциях, конкурсах Модуль 3.1. Организация и участие в акциях, конкурсах, соревнованиях	Выезд Организация совместных культурно-массовых мероприятий и благотворительных акций	Практические задания	Презентации	Компьютер, проектор, флэш-карта	Конкурс
Итоговое занятие	Выезд	Наглядные Словесные Игра	Презентация	Компьютер, проектор, флэш-карта	Анализ проведенной презентации объединения

6. Условия реализации программы

6.1. Материально-техническое обеспечение

С целью успешной реализации программы созданы необходимые условия для организации занятий и игровой деятельности детей:

1. Групповая комната, оснащенная детской мебелью и местом для релаксации и отдыха;
2. Технические средства: компьютер(ноутбук), флэш-карта, проектор, экран;
3. Материал для проведения практических занятий – бумага, клей, кисточки, ножницы, карандаши и т.п.

6.2. Список используемых источников

6.2.1. Список литературы для учащихся

1) DOBRO.университет [Электронный курс]: методические рекомендации по социальному проектированию: сайт.-Москва, 2021

2) Дорогами добра [Электронный ресурс]: добровольческое движение : сайт. – Екатеринбург, 2018. – URL : http://www.dd66.ru/ (20.02.2019).

6.2.2. Список литературы, используемой педагогом в работе

1)Федеральный закон РФ от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;

2)Федеральный закон РФ от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

3) Федеральный закон РФ №15-ФЗ от 5 февраля 2018 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

4) Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

5)«Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года»

6) Е.И. Лехтинен, педагог-организатор ГБУДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области» О.Б. Коновалова, заместитель директора ГБУДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области» Сб. методических материалов по развитию добровольческого движения в Нижегородской области-Нижний Новгород, 2020

6.2.3. Интернет – ресурсы

https://www.youtube.com/watch?v=NEbi_rtk2aw
https://www.youtube.com/watch?v=YPkKs6UwfUk
https://www.youtube.com/watch?v=EJJpwad77Mc
https://www.youtube.com/watch?v=kKB4kdsOl9A
https://www.youtube.com/watch?v=d31LTjv3Q94
https://www.youtube.com/watch?v=dmbZf5Vi-VQ
https://www.youtube.com/watch?v=3ZGV-wrmotY
https://www.youtube.com/watch?v=i4wzMly6dLo
https://www.youtube.com/watch?v=eYjEWOB4Mqk

6.3 Методические разработки педагога

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1wPHl03yoU4QjrUXP1orXgmp_Q7aJlN6n

Приложение 1

Опрос для участников волонтерского движения

https://docs.google.com/forms/d/1u-jgK1PDZeB1LbKK61vkfM5P2KG2_0Hj-2GtaOBqdgo/edit

Приложение 2

Кодекс волонтера

В случае нарушения настоящего Кодекса Волонтера доброволец теряет свой статус и отстраняется от участия в волонтерской деятельности.

1. Основные понятия и термины:

Волонтер - это человек, который своим участием на добровольной, безвозмездной основе оказывает посильную помощь окружающим по проблеме профилактики. Волонтерская деятельность является одним из видов благотворительной деятельности и осуществляется на основании Закона РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» № 135-ФЗ от 7 июля 1995 г.

II.Принципами волонтерской деятельности являются:

• солидарность с принципами и целями организации (деятельность волонтера направлена на достижение целей волонтерского движения и не противоречит его принципам);

• добровольность (никто не может быть принужден действовать в качестве волонтера);

• безвозмездность (труд волонтера не оплачивается, однако могут быть компенсированы расходы волонтера, связанные с его деятельностью в организации и по распоряжению администрации: командировочные расходы, затраты на транспорт и другие);

• добросовестность (волонтер, взявший на себя обязательство выполнить ту или иную работу, должен довести ее до конца);

• законность (деятельность волонтера не должна противоречить законодательству РФ).

III.Волонтером может бытьлюбой человек, достигший 14 лет.

IV.Основаниями для приобретения статуса волонтера являются:

• принятие целей, методов и принципов деятельности волонтерского отряда;

• активное участие в деятельности волонтерского движения;

• заполнение анкеты и собеседование с кем-либо из руководителей волонтерского отряда.

V.Волонтер имеет право:

• выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям;

• получать всю необходимую информацию, оборудование, а также материальные средства для выполнения поставленных перед ним задач;

• просить учреждение предоставить документы (справки, рекомендации), содержащие сведения о характере, качестве и объеме выполненных им работ, уровне проявленной квалификации;

• вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности;

• на признание и благодарность за свой труд;

• получение дополнительных знаний, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач;

• отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины);

• прекратить свою деятельность волонтера.

VI.Волонтер обязан:

• четко и добросовестно выполнять порученную ему работу;

• знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения;

•соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей);

• следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже;

• беречь материальные ресурсы, предоставленные организацией;

• воздерживаться от выступления в качестве представителя учреждения, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения;

• уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

VII.Руководитель волонтерского отряда имеет право:

• требовать от волонтера отчета за проделанную работу;

• требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается;

• отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов;

• предоставлять возможность для получения волонтером дополнительного образования, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности.

VIII. Образовательное учреждение, на базе которого сформирован волонтерский отряд, обязано:

• создать волонтеру все необходимые ему условия труда;

• разъяснять волонтеру его права и обязанности;

• обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности или, в случае, если деятельность может предоставлять угрозу жизни и здоровью волонтера, обеспечить его медицинское страхование);

• предоставлять волонтеру полную информацию о деятельности организации;

• разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности;

• проводить обучающие семинары и тренинги.

IX. Приостановление и прекращение волонтерской работы:

• волонтер, желающий приостановить или прекратить волонтерскую деятельность, должен известить об этом в течение 2 недель;

• организация может отказаться от сотрудничества с волонтером во всех или некоторых областях деятельности, если волонтер регулярно не выполняет порученную ему работу и нарушает положения настоящего Кодекса.

Памятка волонтеру

1. Волонтер – живой человек. Помните, что у Вас есть своя жизнь, работа и т.д., и Вы отвечаете за нее. Разрушенный и несчастный волонтер помочь никому не может. Берегите себя!

2. Волонтер должен всегда помнить, что важно не только помочь, но и не навредить.

3. Не ждите благодарности от тех, кому Вы помогаете. Если Вы решили помогать – это Ваш личный выбор, и никто не обязан носить Вас за это на руках.

4. Помните, что в сфере волонтерства очень и очень важна регулярность. Лучше делать понемногу, но регулярно, чем совершить грандиозный подвиг, но раз в пять лет.

5. Если Вы работаете в команде, никогда не спорьте с товарищами в присутствии опекаемых и сотрудников учреждений.

6. Не спорьте с администрацией детдомов, персоналом больниц и других учреждений, даже в тех случаях, когда ваши точки зрения принципиально расходятся. Это может закрыть вход в данную организацию не только Вам, но и другим волонтерам.

7. Никогда не надо давать необдуманных обещаний. Лучше пообещать мало, а сделать много, чем наоборот.

8. Не давайте себя использовать и собой манипулировать, люди к этому вообще склонны, особенно когда у них несчастье. Держите дистанцию, ни в коем случае не давайте опекаемым Вами людям домашний телефон, адрес и т.д.

9. Вы имеете право говорить «Нет». «Да» Вы тоже имеете право говорить.

10. Ищите баланс между необходимостью координации с другими людьми (волонтерами, работниками фондов и сотрудниками учреждений) и пониманием того, что у них свои задачи, и дергать их надо как можно меньше. Помните, что дело, которое Вы делаете – это только часть целого, а не все целое.

11. Постоянно читайте что-то новое по теме. Многие вопросы снимутся сами собой, и Вам не придется их задавать старшим товарищам или сотрудникам тех учреждений, где Вы помогаете. Берегите свое и чужое время.

12. Помните, что Ваша помощь изменит мир только совсем чуть-чуть, а не окончательно, поэтому будьте готовы к разочарованиям, они в этой работе неизбежны.

13. Если у Вас возникают проблемы, не надо бороться с ними в одиночку: всегда можно посоветоваться с более опытным товарищем, координатором фонда или психологом. Чем счастливее и гармоничнее Вы будете, тем больше Вы сможете сделать.

Заповеди волонтеров

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.

2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.

3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.

4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.

2. Будь генератором идей!

3. Уважай мнение других!

4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!

5. Обещаешь – сделай!

6. Не умеешь – научись!

7. Будь настойчив в достижении целей!

8. Веди здоровый образ жизни!

Приложение 3

Промежуточный контроль

Тестирование по пройденному материалу

https://docs.google.com/forms/d/1vB24eX3RDwhiS07lEGvHeItRiZAb-tpA-scOG8bag-c/edit

Приложение 4

Календарный учебный график

№ занятия	Тема занятия. Модуль	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля
		Теория	Практика		
СЕНТЯБРЬ					
	Введение.	**3**	**3**		
1	История волонтёрского движения «От скаута до волонтёра». Мотивация. Игра-знакомство «Часы», «Одеяло»	2	1	Инструктаж Игра	Вводный мониторинг
2	Киноклуб «С Новым годом, Раиса Ивановна» Создание «Активер-листа». Регистрация на сайте Dobro.ru	1	2	Киноклуб	Наблюдение
	Раздел 1. Основы добровольческой деятельности Модуль 1. Коммуникация волонтёра.	**28**	**128**		
3	Коллоквиум «Начинающий волонтёр» Киноклуб « Музыка внутри»	2	1	Коллоквиум	Наблюдение
4	Кодекс волонтёра. Гимн. Создание портрета «Доброволец»	2	1	Создание гайда	Собеседование
5	Мотивация волонтёра и Само-презентация волонтёра		3	Презентация	Наблюдение
6-7	Понятие «Команда». Особенности работы в команде. Тренинг «Мы вместе»		6	Поход выходного дня	Наблюдение
8	**Модуль 2. Направления добровольчества.** Социальное волонтёрство	1	2	Воркшоп	Наблюдение
9	Специфика помощи пожилым людям. Акция «Доброе сердце»	1	2	Изготовление информационного продукта	Наблюдение
10	Направления добровольчества. Событийное волонтёрство	1	2	Мастермайнд	Наблюдение
11	Акция «Корзина добра»		3	Акция	Наблюдение
12	Акция «Дети-детям»		3	Акция	Наблюдение
13-14	Квест –игра «Золотой ключик»		6	Мозговой штурм	Наблюдение
15	Сенсорные игры с особенными детьми «Игротека»		3	Игра	Наблюдение
16	Направления добровольчества.		3	Акция	Наблюдение

	Экологическое волонтёрство				
17-18	Акция «Снежный десант»		6	Акция	Наблюдение
19	Направление добровольчества. Волонтёры культуры	1	2	Создание сценария	Наблюдение
20-21	Подготовка к фестивалю «Бумеранг Добра»		6	Квиз Игра	Наблюдение
22	Подготовка к фестивалю «Бумеранг Добра»		3	Мастер -класс	Наблюдение
23-24	Фестиваль «Бумеранг Добра»		6	Фестиваль	Наблюдение
25	Акция «Ёлка добра»		3	Встреча с ребятами СРЦ Акция	Наблюдение
26	Подготовка к акции «Подарим детям Рождество»		3	Репетиция	Наблюдение
27	Акция «Подарим детям Рождество»		3	Акция	Наблюдение
28-29	Январские забавы		6	Поход выходного дня	Наблюдение
30	Направления добровольчества. Медицинское волонтёрство. Всероссийский урок «Первая помощь»		3	Презентация Игра	Наблюдение
31	Акция «Мы вместе»		3	Акция	Наблюдение
32	Коллоквиум «Норма жизни». Киноклуб «Неанисия»	1	2	Киноклуб	Наблюдение
33	Акция «Капля жизни»	1	2	Акция	Наблюдение
34	Направления добровольчества Медиа-волонтёрство. Чек лист –«Добрые дела»	1	2	Создание Чек- листа	Наблюдение
35	Контент- план « Нам жизнь дана на добрые дела»	1	2	Создание контент- плана	Наблюдение
36	Направления волонтёрства. Волонтёры Победы.	1	2	Коллоквиум	Наблюдение
37	День памяти жертв Холокоста	2	1	Презентация	Наблюдение
39	Акция «Блокадный хлеб»	1	2		Наблюдение
40	Акция «Солдатскими тропами»	1	2		Наблюдение
41	Акция «Скажи СПАСИБО лично»	1	2		Наблюдение

42	**Модуль 3.** Профилактическая деятельность. Основные задачи.	2	1		Наблюдение
43	Коллоквиум «Норма жизни»	1	2	Презентация АнкетированиеАгитация	Наблюдение
44	Создание социального ролика	1	2	Видеоролик Агитация	Собеседование Наблюдение
45-46	Тренинг «Мы вместе»		6	Выезд в ДОЦ «Дзержинец»	Наблюдение
47	Агитация «Я ЗА спорт!»	1	2	Презентация Анкетирование Агитация	Собеседование Наблюдение
48	Здоровым быть -здорово! QR-квест	1	2	Презентация Квест	Наблюдение
49	Вредные привычки. Создание гайда	1	2	Киноклуб Игра Гайд	Наблюдение
50	Акция «Улыбка мира»		3	Акция	Наблюдение
51	Киноклуб «Отыщи моё сердце» Социально-значимое дело		3	Киноклуб	Наблюдение
52	Акция «Голубая лента»		3	Акция	Наблюдение
53	Флэшмоб «Танцуй ради жизни»		3	Тренинг	Наблюдение
54	«Нам жизнь дана на добрые дела» *Промежуточный контроль*	3		Тестирование	Беседа Тестирование
	Раздел 2. Социальное проектирование. Основы социального проектирования	**6**	**18**		
55	Основы социального проектирования	2	1	Презентация	Наблюдение
56	Создание социального проекта	1	2	План- контент	Наблюдение
57	Создание плана мероприятий	1	2	План-контент	Наблюдение
58	Создание сметы	1	2	Смета	Наблюдение
59	Воркшоп «Как подать заявку?»	1	2	Воркшоп	Наблюдение
60	Информационная		3	Создание	Наблюдение

	компания проекта			группы, PR	
61	Участие в премии #МЫВМЕСТЕ		3	Презентация	Наблюдение
62	«Быть успешным – здорово!» *Промежуточный контроль*		3	Презентация проекта	Наблюдение
	Раздел 3. Взаимодействие с организациями округа	**2**	**28**		
63	Добро-челлендж		3	Челлендж	Наблюдение
64	Акция «Пасхальные дни милосердия»		3	Акция	Наблюдение
65	Взаимодействие волонтеров и детей с особенностями здоровья		3	Презентация Мастер -класс	Наблюдение
66	Трудовая акция «Зеленая весна»		3	Акция	Наблюдение
67	Всероссийский урок «Мир без мусора»	2	1	Презентация Игра	Наблюдение
68	Экологический десант «Ревизорро в городе»		3	Акция	Наблюдение
69	Экологический десант «Ревизорро в лагере»		3	Акция	Наблюдение
70	Разработка сценария визитной карточки объединения «В городе добрых дел»		3	Репетиция	Наблюдение
71	Репетиция визитной карточки объединения «В городе добрых дел». Создание презентации.		3	Репетиция Презентация	Наблюдение
72	**Итоговое занятие** «В городе добрых дел»		3	Мероприятие	Наблюдение Подведение итогов Награждение